

Techlabs Voor de ontwikkeling van technisch talent en Sterk Techniekonderwijs zijn fysieke locaties nodig. Binnen deze ‘broedplaatsen’ werken het po, vmbo, mbo en het regionale bedrijfsleven samen aan de versterking van het techniekonderwijs. Creativiteit en innovatie spelen hier een grote rol. Bovendien wordt met behulp van de techlabs het imago van techniek verbeterd, zowel rondom de harde techniek als gebieden als smart industry, 3D printing, energietransitie en circulaire economie, soft-skills en 21e-eeuwse vaardigheden.

Verduurzaming De middelen die voor Sterk Techniekonderwijs de komende jaren beschikbaar zijn, zijn structureel voor in ieder geval vier jaar. Toch is het een project en daarmee eindig. Het samenwerkingsverband wil na de projectperiode doorgaan met de activiteiten en spant zich daarom in om de projectactiviteiten te verduurzamen. Dit moet ertoe leiden dat het aantal aangesloten bedrijven groeit om met hun extra inbreng de activiteiten na de projectperiode voort te kunnen zetten.

Voorbeelden van inzet van bedrijven zijn:

- Gastlessen lessen geven op scholen
- Inhoudelijke ondersteuning van een onderwijsmodule
- Stageplekken voor leerlingen en/of docenten beschikbaar stellen
- Het leveren van faciliteiten en/of materialen
- Het (mede)organiseren van doe-activiteiten voor leerlingen
- Het beschikbaar stellen van hybride docenten
- Bedrijfsbezoeken
- Kennisdeling

Samen kunnen we ervoor zorgen dat er in de toekomst voldoende goed opgeleid technisch personeel is. Elke organisatie en ondernemer in de techniek kan binnen STO samenwerken, voor korte, eenmalige projecten of op langere termijn als cofinancier.

Contact en informatie

Sterk Techniekonderwijs
Huubs Hubbeling (programmamanager)
06 3827 5744
hub@dr.nassaucollege.nl

sto-regioassen.nl

ONDERWIJSPLATFORM
VOOR BEDRIJVEN ASSEN
is een samenwerking met

ONDERNEMEND
ASSEN



ONDERWIJSPLATFORM VOOR BEDRIJVEN ASSEN

Samenwerking bedrijven Sterk Techniekonderwijs



Ondernemers, bedrijven en instellingen onderhouden relaties met scholen en kennisinstellingen. Onderwerpen zijn goed geschoold personeel, kennis en innovatie en bijvoorbeeld stageplekken. Het Onderwijsplatform wil een eenduidige bedrijveningang creëren naar het onderwijs in Assen, zodat de juiste vraag bij de juiste organisatie terecht komt. Zie ook de algemene flyer van het Onderwijsplatform.

Het Onderwijsplatform is een samenwerking van:

- Sterk Techniekonderwijs Assen
- Drenthe College met mbo Smart Industry en andere techniekopleidingen
- Techniek Academie Assen, de ingang voor lerend werken in de techniek in het mbo
- TechHub Assen, innovatie en projecten
- Technasium Assen, ingang voor opdrachten voor havo en vwo

Focus Sterk Techniekonderwijs (STO)

Sterk Techniekonderwijs is een landelijk project, waarbij meer dan 70 regio's in Nederland zijn aangesloten. Vanaf januari 2020 krijgen regio's geld voor sterk, aantrekkelijk en innovatief techniekonderwijs dat leerlingen goed voorbereidt op een opleiding en werk in de regio, in een technisch beroep. Dit project betreft voornamelijk leerlingen van het basisonderwijs (po) en het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Het is de ingang waar de focus ligt op het boeien van leerlingen voor techniek.

Bedrijven en Sterk Techniekonderwijs

Bedrijven, ondernemers en onderwijsinstellingen in de regio Assen hebben een plan en subsidieaanvraag ingediend voor Sterk Techniekonderwijs. Het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen heeft voor vier jaar de subsidie toegekend. Deze plannen moeten leiden tot een breed en kwalitatief hoogstaand technisch onderwijsaanbod in Assen en regio. Bovendien wil het Ministerie hiermee bevorderen dat onderwijs en het technisch bedrijfsleven nog meer met elkaar gaan samenwerken. In Assen is in januari gestart met de doorontwikkeling en realisatie van de STO-plannen door het basisonderwijs, vmbo-scholen, mbo-instellingen en het regionaal bedrijfsleven.

STO heeft als doelgroep jongeren van het basisonderwijs, met het accent op groep 7 en 8, het vmbo en voor een klein deel het middelbaar onderwijs (mbo). Samenwerken met het bedrijfsleven is essentieel voor de uitvoering van deze plannen. Hierdoor krijgen leerlingen een reëel beroepsbeeld en kan het techniekonderwijs up-to-date blijven, in relatie tot nieuwe ontwikkelingen binnen de technische arbeidsmarkt. Het belang van het bedrijfsleven is goed opgeleid en gemotiveerd personeel. Een van de aspecten van STO is het vereenvoudigen en verduurzamen van de contacten met het bedrijfsleven.

Het doel is om de techniekarme regio Assen rijker te maken, om op die manier te kunnen voldoen aan de vraag van de technische arbeidsmarkt. Dat wil zeggen, na vier jaar kiest 5% meer leerlingen voor een vervolgopleiding in de techniek in het mbo. In het plan zijn de volgende actielijnen uitgezet:

- Meer leerlingen interesseren voor de techniek in het algemeen
- Bevorderen dat er meer leerlingen in het vmbo kiezen voor de opleidingen BWI (Bouwen, Wonen en Interieur) en PIE (Produceren, Installeren en Energie)
- Meer leerlingen in het vmbo in de leerlijn D&P (Dienstverlening & Producten) laten kiezen voor een of meer technische keuzevakken
- Bevorderen dat meer leerlingen doorstromen naar een technische vervolgopleiding in het mbo
- Zorgen dat gezamenlijke inspanningen een duurzaam karakter hebben
- Het onderwijs inhoudelijk goed laten aansluiten bij het technisch bedrijfsleven

Vanaf dag één hebben onderstaande bedrijven en onderwijsinstellingen zich verbonden aan Sterk Techniekonderwijs Assen, door het mede ondertekenen van het STO-plan en door inzet van uren en/of het leveren van materialen.



Samenwerkingsproces

De beeldvorming moet dusdanig veranderen dat techniek een 'chill' vak wordt. Het is hierbij van belang om niet alleen leerlingen, maar ook de omgeving (ouders) hierin te betrekken. Samenwerking tussen de verschillende scholen en het bedrijfsleven staat in het plan centraal, omdat alleen op die manier goed techniekonderwijs in de regio gegarandeerd wordt en gebruik gemaakt kan worden van de beschikbare expertise. Zo komen meer leerlingen in aanraking met de verschillende aspecten van techniek. Om het doel te bereiken zijn in het activiteitenplan vijf pijlers ontworpen. Binnen elke pijler zijn de verschillende scholen en bedrijven vertegenwoordigd om op die manier tot een goede samenwerking te komen.

De vijf pijlers zijn:

Promotie van techniek Het streven is een goede samenwerking met het basisonderwijs, door het stimuleren van technisch talent, vormgeven van technisch onderwijs en door doorlopende leerlijnen voor harde techniek (BWI en PIE) te ontwikkelen. Leerlingen van het po en vmbo worden veel (projectmatig) in contact gebracht met het technisch vmbo-vervolgonderwijs en het regionale technisch bedrijfsleven. De leerlingen worden enthousiast gemaakt door hen kennis te laten maken met bestaande en nieuwe techniek en te laten zien en ervaren wat er allemaal mogelijk is met techniek. Techniek boeit!

Onderwijsontwikkeling en doorlopende leerlijnen De leerlingen van het vmbo maken al in leerjaar 3 en 4 kennis met de technische opleiding van het mbo om een duidelijk opleidings- en beroepsbeeld te krijgen. De lesinhoud op het vmbo wordt in samenwerking met het mbo en het bedrijfsleven goed op elkaar afgestemd. Op die manier wordt het technische onderwijs aantrekkelijk, zodat leerlingen in de onderbouw van het vmbo vaker gaan kiezen voor een technisch profiel op alle niveaus. Ook wordt gestimuleerd dat er binnen de leerlijn D&P vaker voor een technisch keuzevak wordt gekozen. Om het onderwijsaanbod van de doorlopende leerlijn binnen de techniek vorm te geven, is samenwerking van bedrijfsleven, vmbo en mbo essentieel.

Professionalisering docenten Het aantal (toekomstige) techniekdocenten, hun mate van intrinsieke motivatie en enthousiasme en het bezitten van voldoende kennis en vaardigheden, spelen een belangrijke rol bij het techniekrijker maken van de regio. Mogelijkheden om medewerkers vanuit het bedrijfsleven en mbo-docenten als docent in het vmbo in te zetten, moeten verder onderzocht en uitgevoerd worden. Deze pijler is voorwaarden-scheppend voor het plan. Het project heeft bevoegde en bekwame docenten nodig om de projectactiviteiten uit te voeren en die hun passie met de techniek kunnen delen.