



De techniekopleidingen in de regio Assen hebben contact met meer dan 350 bedrijven die leerwerkplekken kunnen bieden. Naast stagelopen is het leren in en van de echte praktijk belangrijk. Een goede relatie tussen school en het werkveld is daarvoor essentieel. Alleen dan kan het werkveld optimaal adviseren en invloed uitoefenen op het curriculum, gastlessen, docentstages, de inzet van hybride-docenten en bijvoorbeeld een bijdrage leveren aan praktijkopdrachten.

De derde leerweg, ook wel Leven Lang Ontwikkelen (LLO) genoemd, krijgt een steeds prominentere plek in het mbo. LLO draagt bij aan de Techniekpact-doelstellingen, omdat deze leerweg mogelijkheden biedt om zij-instromers op een eenvoudige en snelle manier in de techniek aan het werk te krijgen. LLO zorgt er ook voor dat medewerkers in de techniek flexibel en snel geschoold kunnen worden. Robert Pijlman vult vanuit het Drenthe College regio Assen de rol van accountmanager in binnen deze derde leerweg.

Contact en informatie

Drenthe College regio Assen - Smart Industry
Peter Groen (projectleider)
06 4969 2416
p.groen@drenthecollege.nl

drenthecollege.nl

ONDERWIJSPLATFORM
VOOR BEDRIJVEN ASSEN
is een samenwerking met

ONDERNEMEND
ASSEN



ONDERWIJSPLATFORM VOOR BEDRIJVEN ASSEN

Samenwerking bedrijven

Drenthe College



Ondernemers, bedrijven en instellingen onderhouden relaties met scholen en kennisinstellingen. Onderwerpen zijn goed geschoold personeel, kennis en innovatie en bijvoorbeeld stageplekken. Het Onderwijsplatform wil een eenduidige bedrijven-ingang creëren naar het onderwijs in Assen, zodat de juiste vraag bij de juiste organisatie terecht komt. Zie ook de algemene flyer van het Onderwijsplatform.

Het Onderwijsplatform is een samenwerking van:

- Drenthe College met mbo Smart Industry en andere techniekopleidingen
- Techniek Academie Assen, de ingang voor lerend werken in de techniek in het mbo
- TechHub Assen, innovatie en projecten
- Technasium Assen, ingang voor opdrachten voor havo en vwo
- Sterk Techniekonderwijs Assen

Focus Drenthe College

De focus van Drenthe College ligt binnen het Onderwijsplatform voornamelijk op techniekonderwijs. Hiermee draagt Drenthe College bij aan de doelstelling van het landelijk Techniekpact om de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt in de technieksector te verbeteren en daarmee het tekort aan technisch personeel terug te dringen. Dit komt terug in de speerpunten uit het Regio Jaarplan Assen.

Drenthe College wil:

- Uitdagend, betekenis- en toekomstgericht onderwijs verzorgen
- De vanzelfsprekende partner in de regio zijn
- Een toekomstgerichte organisatie blijven

Techniekonderwijs bij Drenthe College

Drenthe College regio Assen biedt meerdere techniekopleidingen aan, op alle niveaus en leerwegen. Het merendeel van de bol-studenten (beroepsopleidende leerweg) stroomt in vanuit het vmbo. Ook havisten vinden steeds vaker hun weg in het mbo. Vmbo-leerlingen stromen, afhankelijk van hun leerweg, in op mbo-niveau 2, 3 of 4. Havisten kunnen met een overgangsbewijs naar havo 4 instromen op mbo-niveau 4.



De instroom in de bbl-opleidingen (beroepsbegeleidende leerweg) bestaat voornamelijk uit bol-studenten die een baan vinden en studenten die via hun werkgever een werken-lerenovereenkomst aangaan.

Veel mbo-studenten kiezen na het behalen van hun diploma voor doorstroom. Binnen het mbo is het mogelijk om door te stromen van niveau 2 naar 3, van niveau 3 naar 4 en van niveau 4 naar het hbo niveau 5 (associate degree) of niveau 6 (hbo bachelor). Vanzelfsprekend kiezen studenten ook voor uitstroom naar de arbeidsmarkt. Het behalen van een mbo-diploma levert studenten een startkwalificatie op.

Onze techniekopleidingen

Opleiding	Niveau	Leerweg
Autotechniek	2, 3, 4	bol/bbl
Motorfietstechniek	2, 3	bol/bbl
Werktuigbouw	2, 3	bol/bbl
Elektrotechniek	2, 3	bol/bbl
Installatietechniek	2, 3	bbl
Schilder	2, 3	bbl
Stukadoor	2, 3	bbl
ICT Beheer	3, 4	bol
Applicatieontwikkelaar	4	bol
Smart Industry	4	bol

Bedrijven en Drenthe College regio Assen techniekonderwijs

Het aanbod van de techniekopleidingen in de regio Assen levert een bijdrage aan de doelstellingen van het Techniekpact. Om de aansluiting van het onderwijs en de arbeidsmarkt te onderhouden en te verbeteren is onderling nauw contact noodzakelijk. Met name in de techniek gaan de ontwikkelingen snel. Dit betekent dat de onderwijsinhoud en de kennis en vaardigheden van onderwijspersoneel regelmatig moeten worden aangepast aan de actuele stand van zaken.

Mbo-studenten kenmerken zich door hun voorkeur voor praktijkleren. Zo wijst onderzoek uit dat mbo-studenten graag 'medewerker in opleiding' worden genoemd. Voor bbl-studenten betekent praktijkleren vier dagen werken en een dag per week naar school. Bol-studenten leren in de praktijk door stage te lopen en door steeds vaker in levensechte projecten te leren.

Het borgen van de kwaliteit van de leerwerkplekken bij stagebedrijven doen we als onderwijsinstelling samen met de SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven). We hebben nauw contact met de buitendienstadviseurs van de SBB die zorgen voor de acquisitie en erkenning van leerbedrijven. De stagecoördinatoren en begeleiders van de opleidingen hebben korte lijnen met de leermeesters binnen de bedrijven.

